

## Yfirlit yfir þemu innan gæðagreina

### Lykilbáttur 1: Forysta og stjórnun

Forysta og stjórnun	
Hversu góð er forysta okkar og aðferðir okkar til umbóta?	
Gæðagreinir	Þemu
1.1 Umbótamiðað sjálfsmat	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Samstarfsmiðaðar aðferðir við sjálfsmat</li><li>■ Greining og mat á upplýsingum og gögnum</li><li>■ Áhrif á velgengni og árangur nemenda</li></ul>
1.2 Forysta í skólastarfi	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Fagleg skuldbinding og samvinna</li><li>■ Áhrif símenntunar</li><li>■ Ábyrgð barna og ungmenna á námi sínu</li></ul>
1.3 Breytingastjórnun	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sameiginleg sýn, gildi og markmið fyrir skólasamfélagið</li><li>■ Stefnumörkun stöðugra umbóta</li><li>■ Innleiðing umbóta og breytinga</li></ul>
1.4 Forysta og starfsmannastjórnun	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Stjórnskipulag</li><li>■ Uppbygging og viðhald fagteyma</li><li>■ Velferð starfsfólks og fagleg leiðsögn</li></ul>
1.5 Verklag sem stuðlar að sanngirni	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Fjármálastjórn í skólastarfi</li><li>■ Stjórnun námsumhverfis og námsaðferða</li></ul>

## Lykilþáttur 2: Námsskilyrði

Námsskilyrði	
Hversu mikil eru gæði menntunar og umönnunar sem við veitum?	
Gæðagreinir	Þemu
2.1 Nemendavernd	<ul style="list-style-type: none"><li>Öryggi og vernd barna</li><li>Trygging velferðar</li><li>Lög og reglugerðir</li></ul>
2.2 Skólanámskrá	<ul style="list-style-type: none"><li>Forsendur og framsetning</li><li>Þróun námskrárinnar</li><li>Námsleiðir</li><li>Námshæfni, lífsgæði og vinna</li></ul>
2.3 Nám, kennsla og námsmat	<ul style="list-style-type: none"><li>Nám og ástundun</li><li>Gæði kennslu</li><li>Árangursríkt námsmat</li><li>Skipulagning og eftirfylgni náms</li></ul>
2.4 Einstaklingsmiðun	<ul style="list-style-type: none"><li>Almennur stuðningur</li><li>Einstaklingsmiðaður stuðningur</li><li>Að fjarlægja hugsanlegar hindranir í námi</li></ul>
2.5 Þátttaka fjölskyldna í skólastarfi	<ul style="list-style-type: none"><li>Virgni fjölskyldna í skólastarfi</li><li>Snemmtæk íhlutun og forvarnir</li><li>Gæði þátttöku fjölskyldna í skólastarfi</li></ul>
2.6 Samfella í skólastarfi	<ul style="list-style-type: none"><li>Aðferðir til stuðnings nemendum og fjölskyldum þeirra</li><li>Samstarfsmiðað skipulag</li><li>Samfella og framvinda í námi</li></ul>
2.7 Samstarf	<ul style="list-style-type: none"><li>Þróun og efling samstarfs</li><li>Samstarf í námi og umbótum</li><li>Áhrif á nemendur</li></ul>

### Lykilþáttur 3: Velgengni og árangur

Vulgengni og árangur	
Hversu vel tryggjum við nemendum okkar góð skilyrði til að ná árangri?	
Gæðagreinir	Þemu
3.1 Velferð, jafnrétti og skóli án aðgreiningar	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Velferð</li><li>■ Uppfylling á lögbundnum skyldum</li><li>■ Skóli án aðgreiningar</li></ul>
3.2 Betri frammistaða og aukinn árangur	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Árangur í læsi og talnaskilningi</li><li>■ Árangur yfir tímabil</li><li>■ Gæði námsárangurs</li><li>■ Sanngirni fyrir alla nemendur</li></ul>
3.3 Sköpun og starfshæfni	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sköpunarhæfni</li><li>■ Nýsköpun í upplýsingatækni</li><li>■ Stafrænt læsi</li><li>■ Aukin starfshæfni</li></ul>